

Emanuela dott.ssa Chemolli, PhD

Attività professionale:

Trainer cognitivo-comportamentale, Consulente aziendale, Ricercatore indipendente
Ambito comportamenti organizzativi
Facilitatore Voice Dialogue - Analista PDA

Posizione per la quale si concorre:

Sviluppo competenze manageriali, trasversali e di crescita professionale individuale e di gruppo

Occupazione:

Libero professionista

Titolo di studio più alto:

Dottorato di ricerca in Psicologia delle organizzazioni

ESPERIENZA PROFESSIONALE

da Settembre 2013 -
attuale



Consulente-coach, formatore e ricercatore: settore pubblico e privato

Ambiti: Migliorare i risultati personali e aziendali attraverso programmi ad hoc inerenti a leadership e motivazione, essere manager oggi, benessere organizzativo, comunicazione e fattore umano, felicità, stress lavoro correlato, sviluppo dei talenti e condivisione delle conoscenze, sviluppo dei team

Ricerca quantitativa (questionario): survey, ricerca correlazionale, ricerca causale comparativa (SPSS, AMOS)

Ricerca qualitativa (interviste, focus group): studi di caso, studi fenomenologici (ATLAS)

Percorsi individualizzati a manager/direttore/responsabili in settori come: alta moda, sanità, vendita, ingegneristico, servizi.

Gennaio 2015 -
Ottobre 2017

Trainer Gustav Kaeser International

Specialista in training comportamentali (vendita e management)

Sede ufficio: Milano, **Italia**

Ambiti: Migliorare i risultati personali e aziendali attraverso programmi di training e coaching: management e leadership, vendita e negoziazione, analisi delle preferenze personali e workshop inerenti, sviluppo dei team, gestione di progetti, gestione del tempo ed efficacia personale, processo decisionale, capacità di presentazione, comunicazione e influenza personale

Settembre 2012 -
Giugno 2013

Professore Universitario – *Visiting Assistant Professor*

Suffolk University, Sawyer Business School

Management and Entrepreneurship Department

Boston, **USA**

Corsi insegnati:

Organizational Behavior (comportamento organizzativo)

Managing across cultures (gestione cross-culturale in ambito organizzativo – lavorativo)

Gennaio 2010 -
Agosto 2012

Ricercatore – *Postdoctoral Fellow in Motivation Research*

Concordia University, John Molson School of Business

Management Department

Montréal, **Canada**

Ambiti di ricerca:

Stili di leadership; motivazione; commitment (senso di appartenenza); sostegno organizzativo comportamenti devianti

Ricerca Quantitativa: descrittiva, correlazionale, survey, valutativa (SPSS, AMOS, Winstep...)

Gennaio - Aprile 2012

Docente universitario – *Lecture*

Concordia University, John Molson School of Business

Management Department

Montréal, **Canada**

Corso insegnato:

	Leadership and Motivation (leadership e motivazione)
Maggio 2009 – Aprile 2010	<p>Assegnista di ricerca – <i>Research fellowship</i> <i>Università degli Studi di Verona</i> Dipartimento di Psicologia e Antropologia Verona, Italia</p> <p>In collaborazione con: Azienda Ospedaliera di Desenzano del Garda, Brescia, Italia Concordia University, John Molson School of Business, Montréal, Canada</p> <p>Progetto di ricerca e formazione: Motivational and Leadership Training Program (progetto mirato a formare alla leadership)</p>
2009 – 2012	<p>Supervisore a singoli studenti (dottorandi, master, laureandi) Ambiti: metodo della ricerca, statistica</p>
2004 – 2010	<p>Consulente-coach, formatore e ricercatore: settore pubblico Ambiti: benessere psicologico, commitment, leadership, motivazione, network</p> <p>Consulente-coach, formatore e ricercatore: settore privato Ambiti: motivazione, valutazione, condivisione della conoscenza</p>
2004 – 2006	<p>Insegnante ricercatore in posizione di comando <i>Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa</i> Trento, Italia</p> <p>Ruoli Coordinatore Osservatorio Giovani IPRASE Ricercatore: progettazione, amministrazione, analisi di questionari, interviste, focus group</p>
2002 – 2004	<p>Insegnante scuola primaria (tempo indeterminato) <i>Istituto Comprensivo di Dro</i> Italia</p> <p>Ruoli Materie insegnate: matematica, musica, educazione artistica Responsabile educazione alla salute</p>
Luglio 1999 – Novembre 2001	<p>Assistente di ricerca – <i>Graduate Research Assistant</i> <i>Università degli Studi di Verona</i> Centro docimologico Verona, Italia</p> <p>Ruoli: Progettazione, somministrazione, analisi: questionario, intervista, focus group</p>
PERCORSO DI FORMAZIONE	
2006 – 2009	<hr/> <p>Dottorato in Psicologia delle Organizzazioni <i>Università degli Studi di Verona, Italia</i> <i>Concordia University, John Molson School of Business, Montréal – Canada (International Program Exchange, 9 mesi)</i></p> <p>Tesi: Motivazione e commitment: verso un modello integrato (<i>Motivation and commitment: towards an integrated model</i>)</p> <p>Tutor: Prof.ssa Margherita Pasini (Università degli Studi di Verona) Prof.ssa Marylène Gagné (Curtin University - Australia)</p>
2001 – 2002	<p>Master II livello in Marketing Management Territoriale <i>Accademia del Commercio Turismo, Trento, Italia</i> <i>Dublin Employment Pact, Dublino, Irlanda (European Program Exchange: 3 mesi)</i></p> <p>Competenza acquisita: Coordinatore e gestore di progetti di marketing territoriale</p>
1995/96 – 2000/01	<p>Laurea in Scienze dell'Educazione, Esperto nei processi formativi <i>Università degli Studi di Verona, Italia</i></p> <p>Tesi: La formazione nelle aziende sanitarie: dall'analisi di un bisogno alla generazione di un progetto</p>

Relatore:

Prof. Giuseppe Favretto (Università degli Studi di Verona)

Voto:

110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Livello avanzato	Livello avanzato	Livello avanzato	Livello avanzato	Livello avanzato

Competenze comunicative

Secondo l'assessment Jungian Personality Profile (JPP) effettuato in agosto 2023, il mio stile di comunicazione è appassionato e le persone percepiscono che lo sostengo; rispondo rapidamente e reagisco in modo spontaneo; discuto i pro e i contro delle diverse opzioni; - discuto i problemi e ricorro ad approcci e intuizioni insoliti; convinco gli altri attraverso analisi logiche ed esempi plausibili. Le valutazioni dei percorsi formativi danno evidenza a questo stile comunicativo.

Competenze organizzative e gestionali

Secondo l'assessment Jungian Personality Profile (JPP) effettuato in agosto 2023, il mio stile di leadership agisce come un visionario, convinco ed ispiro gli altri con entusiasmo e immaginazione; la risoluzione delle crisi e lo sviluppo di teorie e modelli sono per me linfa vitale; premio la competenza e i risultati dei mie clienti.

Le valutazioni dei percorsi individuali danno evidenza a questo stile gestionale.

Il contributo che porto alle organizzazioni in cui entro come consulente apprezzano la mia abilità di essere flessibile e saper gestire l'ambivalenza; prendere l'iniziativa e avviare il cambiamento; incoraggiare chi mi circonda a correre rischi calcolabili. Inoltre la soluzione dei problemi è la mia specialità, generando idee creative e innovative, pensando in modo concettuale e utilizzando le analisi di dati nell'analisi.

Competenze informatiche

Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office.
Utilizzo strumenti di analisi statistica come SPSS, AMOS

Patente di guida B

PUBBLICAZIONE IN TOP JOURNAL

Gagné, M., Morin, A. J., Schabram, K., Wang, Z.N., Chemolli, E., Briand, M. (2020). Uncovering relations between leadership perceptions and motivation under different organizational contexts: a multilevel cross-lagged analysis, *Journal of Business and Psychology*, 35, 713-732.

Gagné, M., Forest, J., Vansteenkiste, M., Crevier-Braud, L., Van den Broeck, A., Aspel, A. K., Chemolli, E. ... & Westbye, C. (2015). The Multidimensional Work Motivation Scale: Validation evidence in seven languages and nine countries. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 24(2), 178-196.

Chemolli, E., & Gagné, M. (2014). Evidence against the continuum structure underlying motivation measures derived from Self-Determination Theory, *Psychological Assessment*, 26(2), 575.

PRINCIPALI ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO

Leadership: a Master Class, con Daniel Goleman (2023, in atto)

Corso Voice Dialogue Skills, dott.ssa Marzia Iori e dott. Pier Paolo Colasanti, AsterysLab -Milano (50 ore in presenza, giugno-luglio 2022)

Corso Voice Dialogue essentials (introduzione), dott.ssa Marzia Iori, AsterysLab (4, 25 febbraio e 7 marzo 2022, virtuale)

Radical HR Club, Certificazione Future of Work Expert (marzo 2022)

Corso Circle Songs, dr. Guillermo Rozenhuler, organizzato da Federazione Cori Trentini (21 novembre 2021)

Personal Leadership & Organizational Culture, dr. Adam Grant, organizzato da WOBI (22-23 marzo 2021)

Women in Research webinar, dr Sharon Parker e co-host, organizzato da Curtin University-Centre for Transformative Work Design, Managing your mental health and well-being at work (7 ottobre 2020); Staying sane whilst managing home-work challenges (4 novembre 2020); Resilience in research (2 dicembre 2020); Saying no and speaking up (19 febbraio 2020).

Leadership in Times of Crisis, organizzato da Academy of Management – Organizational Behavior Division, Webinar (31 marzo, 2020)

Psicologia dell’Emergenza: fondamenti di psicologia dell’emergenza ed emergenze quotidiane, organizzato da LRpsicologia tenuto da dott.ssa Lara Pelagotti, Milano (23-24 novembre 2019, 11-12 gennaio 2020)

E-learning, Psicologia e comunicazione dell’emergenza: come gestire i comportamenti umani in situazioni di criticità, LifeLearning (13 gennaio 2019).

Personal Development Assessment International, Accreditemento come Analista PDA, tenuto da PDA Trainer Italia dott.ssa Bussadori Carolina (27, 28 novembre e 3 dicembre, 2018).

Corso di formazione di base per direttori di coro, Federazione Cori del Trentino, tenuto dai Maestri Stefano Chicco, Marina Giovannini, Maria Letizia Grosselli (Autunno 2017, 36 ore).

Insights Discovery Accreditation, Insights Discovery in-house Accreditation tenuto da dott.ssa Ulrike Melzer (09.01.2017 – 12.01.2017).

K Academy International, training interno organizzato da Gustav Kaeser Training International, (05.01.2015 – 11.01.2015, 04.01.2016 – 10.01.2016, 08.01.2017 – 14.01.2017).

E-course, *ReThinkStress*, tenuto da dr. Shawn Achor, dr. Alia Crum, ed Eric Karpinski, organizzato da GoodThinkInc (Marzo 2014, sette giorni).

Workshop, *La scienza della persuasione*, tenuto da dr. Cialdini, organizzato da High-Performance, Milano (22 Novembre 2013, 8 ore).

Workshop, *Course Design Institute*, tenuto da dr. Linder e dr. Fontaine, organizzato da Centre for Teaching Excellence, Suffolk University (Autunno 2012, 20 ore).

Workshop, *Suicide Prevention – Students in Distress*, presentato da dr. Field, Licensed Clinical Psychologist and Director of Training in the Suffolk Counseling Center (Novembre 2012).

Workshop, *Methodological Advances in Behavioral Research and Applications in MPLUS*, tenuto da dr. Vandenberg, organizzato da Centre for Multidisciplinary Behavioural Business Research, John Molson School of Business, Concordia U. (Giugno 2012).

MITACS Pilot Professional Workshops, *Presentation Skills – Project Management – Networking*, organizzato da Université de Montréal & Concordia University (Agosto 2011).

Summer school, *Multilevel Modeling Using Stata and HLM*, organizzato da QICSS – Université de Montréal (Giugno 2011).

Summer school, *Social Network Analysis*, organizzato da International Centre for Research on Social Network in Business, Gatton College of Business and Economics at the University of Kentucky (Giugno 2011)

Seminari per dottorandi, *Research Methods in Management*, tenuti da dr. Johns, Concordia University, John Molson School of Business (Autunno 2010)

Summer school, *Rasch analysis*, tenuto da dr. Renato Miceli, Torino U., organizzato da Associazione Italiana di Psicologia (2009).

Summer school, *Regression analysis: suppression, mediation, moderation effect*, tenuto da dr. Lisa Di Blas, Trieste U., organizzato da Associazione Italiana di Psicologia (2007).

**Pubblicazione ai fini della
Normativa in materia di
Trasparenza ex D.Lgs 33/2013 e
Trattamento dati personali**

Il presente CV è oggetto di pubblicazione obbligatoria sul sito istituzionale della Società nella sezione “Società trasparente” ai sensi del D.Lgs. 33/2013;

Si autorizza quindi la pubblicazione del presente CV al fine di adempiere alle disposizioni in materia di trasparenza.

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.